

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № 7
к ОП СПО по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.03 ИСТОРИЯ


по профессии 46.01.03 Делопроизводитель

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 46.01.03 Делопроизводитель, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 N 857 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2023 N 76432) и примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «История» одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.

Разработчик: А. Б. Бирюков, преподаватель первой квалификационной категории.

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 5 от 19.12.2025 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.03 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - понимать историю как процесс эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления. 	<ul style="list-style-type: none"> закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; достижения российской и мировой культуры; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире и роль России.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	— организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	— психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами ПК 1.5. Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем.		<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>3-5 Правила и сроки отправки исходящих документов. 3-6 Правила передачи дел в архив организации.</p> <p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>У-7 Разрабатывать номенклатуру дел структурного подразделения. У-8 Формулировать заголовки дел и определять сроки их хранения. У-9 Готовить и передавать документальные материалы на хранение в архив.</p>
Организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив ПК 2.1. Осуществлять		

разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения	
--	--

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины БД.03 «История» в соответствии с программой воспитания по профессии 46.01.03 Делопроизводитель.

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	136
В т.ч.	
Основное содержание	124
в т. ч.:	
теоретическое обучение	102
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	4
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Консультация	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л- 46 ч., ПЗ-6 ч.	
Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)		28	
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в.	4	
Тема 1.2 Россия накануне Первой мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортёр хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Итоги русско-японской войны. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоёв, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>октября 1905 г. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в Первую Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Итоги революции. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Деятельность Первой и Второй Государственной думы: итоги и уроки. Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Работа с историческими документами по теме: «Первая российская революция 1905–1907 гг.»</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p>	
Профессионально-ориентированное содержание		18	
Тема 1.3 Развитие рекламного дела в России конца XIX - начала XX вв.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 1.5, ПК 2.1 ЦО 8,10,12,36,38
	Характеристика этапа рекламного дела как части культуры повседневности России конца XIX - начала XX вв. Влияние важнейших исторических событий на рекламное дело.	4	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие рекламного дела в России.	2	
Тема 1.4 Россия в годы Первой мировой войны	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
Тема 1.5 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.</p> <p>Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.</p> <p>Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 1.6 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель</p>		
Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 1.8 Гражданская война и ее последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. -Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г.		
Тема 1.9 Внутренняя политика большевиков в период Гражданской войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности. Культура Советской России в период Гражданской войны. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антираелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы		16	
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.		
Тема 2.2 Политическая и социальная система СССР в 20-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки.и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы	2	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p>Тема 2.3 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация и коллективизация в СССР</p>	<p>Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38</p>
<p>Тема 2.5 Политическая и социальная система СССР в 30-е гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920– 1930-е гг.</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Профессионально-ориентированное содержание		2	
Тема 2.6 Развитие рекламного дела в СССР в 1920-30-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 1.5, ПК 2.1 ЦО 8,10,12,36,38
	Характеристика этапа рекламного дела как части культуры повседневности СССР в 1920-30-е гг. Влияние важнейших исторических событий на развитие рекламного дела в СССР.	2	
Тема 2.7 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система Мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско- Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики	2	
Тема 2.9 Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг. Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Международные отношения в 1920-1930-х	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии).		
Тема 2.10 Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы.		22	
	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	Содержание учебного материала 1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
	Тематика практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.3 Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. Коллаборационизм	Практическое занятие № 17. Работа с исторической картой и историческими источниками по темам: «Партизанское движение в борьбе с немецкими оккупантами» и «Коллаборационизм в годы войны»	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38
2 семестр		Л-62 ч., ПЗ - 10ч. СРС - 4 ч.	
Тема 3.5 Накануне мировой войны	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение и советско-германские договоры 1939 года</p>	18	
Тема 3.6 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Участники и основные этапы Второй мировой войны. Характеристика роли отдельных фронтов в общем ходе Второй мировой войны. Биографические справки, очерки об участниках войны: полководцах, солдатах, тружениках тыла. Раскрытие значения</p>	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
		2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	создания антигитлеровской коалиции и роли дипломатии в годы войны. Характеристика значения битвы под Москвой.		
Тема 3.7 Второй период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Систематизация материала о крупнейших военных операциях Второй мировой и Великой Отечественной войн: их масштабах, итогах и роли в общем ходе войн.	2	
	Самостоятельная учебная работа	4	
	Самостоятельная работа №1. Ключевые операции и сражения	4	
Тема 3.5 СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка". Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	
Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реевакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Итоги Второй мировой войны. Создание ООН.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира		
Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир		28	
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)	Тематика практических занятий	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Практическая работа № 20. Работа с историческими картами и историческими источниками по теме «Начало холодной войны. Раздел Европы. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Международные кризисы»	2	
Тема 4.2 Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.	4	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Работа с исторической картой по теме: «Причины и этапы «холодной войны»	2	
	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.3 СССР в 1945–1953 гг.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Ремонтные работы, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзные национальные регионы: проблемы взаимоотношений.	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 4.4 Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы	Тематика практических занятий Практическое занятие № 25. Работа с историческими картами по теме: «Создание ОВД. Советизация Восточной и Центральной Европы. Война в Корее»	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 4.5 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Смена политического курса	Содержание учебного материала Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.		
Тема 4.6 Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p>	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Тематика практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.7 Советское государство в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Практическое занятие № 27. Работа с историческими документами по теме: «Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма»	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
Тема 4.8 Экономическое развитие в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание учебного материала Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно- энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
Профессионально-ориентированное содержание		12	
Тема 4.9 Развитие рекламного дела в СССР в 1960-е – 1980-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ПК 1.5, ПК 2.1 ЦО 8,10,12,36,38
	Характеристика этапа развития рекламного дела как части культуры повседневности СССР в 60-х – 80-х гг. Влияние важнейших исторических событий на развитие рекламного дела.	4	
Тема 4.10 Политика	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
«перестройки» (1985–1991 гг.)	<p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.</p> <p>Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны.</p> <p>Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса.</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38</p>
Тема 4.11 Распад СССР	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38</p>
Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации		18	
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.		
Тема 5.2 Новые приоритеты внешней политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Этапы развития внешней политики в современном мире Основные вызовы и угрозы, повлиявшие на переосмысление приоритетов	2	
Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	Тематика практических занятий	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Практическое занятие № 33. Работа с историческими картами и выполнение заданий по теме: «Процессы глобализации. Оранжевые революции в мире. Арабская война. Гражданская война в Сирии»	2	
Тема 5.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.		
Тема 5.5 Российская Федерация в 2008 – 2014 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>	4	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05,06; ЦО 8,10,12,36,38
Консультация		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный следующим оборудованием: стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стол компьютерный – 13 шт.; кресло компьютерное – 13 шт.; стол ученический – 12 шт.; стул ученический – 24 шт.; доска меловая – 1 шт.; доска интерактивная – 1 шт.; проектор – 1 шт.; моноблок – 13 шт.; телевизор – 1 шт.; шкаф для документов – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; огнетушитель -1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Мединский, В. Р., Торкунов, А. В. История. История России. 1914-1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 464 с.: ил. – Текст непосредственный.
2. Мединский, В. Р. Торкунов, А. В. История. История России. 1945 год — начало XXI века. : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. – Минпросвещения России. - Москва : ОИЦ «Академия», 2024. - 416 с.: ил. - Текст непосредственный

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Данилов А. А. История. История России 1946 г - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 1 / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный
2. Горинов М. М. История. История России 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ. В 2 частях. / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина; под. ред. А. В. Торкунов - Москва : Просвещение, 2022. - 10 с. - URL: <https://book.ru/> - Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнения заданий в рабочей тетради.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ЦО	Задания для оценки	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1.1 Мир в начале XX в.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного Задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.2 Россия накануне Первой мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного Задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 1. Работа с историческими документами по теме: «Первая российская революция 1905–1907 гг.»	2-5 2-5
Тема 1.3 Развитие рекламного дела в России конца XIX - начала XX вв.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 1.5, ПК 2.1 1.3, ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного Задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 2. Анализ исторических документов по теме: «Влияние Исторической действительности на рекламного дела в России».	2-5 2-5
Тема 1.4 Россия в годы Первой мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 1.5 Российское государство и общество в годы Первой мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного Задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие №3. Работа с картой по теме: «Итоги Первой мировой войны»	2-5 2-5
Тема 1.6 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие №4. Работа с историческими документами по теме: «Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г.»	2-5 2-5
Тема 1.7 Первые революционные преобразования большевиков	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

Тема 1.8 Гражданская война и ее последствия	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 5. Работа с историческими источниками: агитационные плакаты, исторические революционные и военные песни по теме: «Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны»	2-5
			2-5
Тема 1.9 Внутренняя политика большевиков в период Гражданской войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.1 СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 6. Работа с историческими документами по теме: «Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти»	2-5
		3. Практическое занятие № 7. Анализ исторических документов по теме: «Образование СССР»	2-5
Тема 2.2 Политическая и социальная система СССР в 20-е гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 2.3 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация и коллективизация в СССР	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 8 Анализ исторических документов и выполнение заданий по теме: «Результаты коллективизации и индустриализации в СССР»	2-5
Тема 2.4 Политическая и социальная система СССР в 30-е гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие №9. Работа с историческими документами по теме: «Итоги и цена советской модернизации»	2-5
Тема 2.5 Развитие рекламного дела в СССР в 1920-30-е гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 1.5, ПК 2.1 1.3, ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 10. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие рекламного дела в СССР»	2-5

Тема 2.6 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 11. Выполнение заданий по теме: «Мир в 1920-е-1930-е гг.»	2-5 2-5
Тема 2.7 Установление авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 12. Работа с историческими источниками по теме: «Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг.»	2-5 2-5
Тема 2.8 Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 13. Работа с историческими источниками и исторической картой по теме: «Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода» 3. Практическое занятие № 14. Анализ исторических документов по теме «СССР накануне Великой Отечественной войны»	2-5 2-5 2-5
Тема 3.1 Начало Второй мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 3.2 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 15. Работа с исторической картой и историческими источниками по теме: «Причины и начало Второй мировой войны» 3. Практическое занятие № 16. Работа с исторической картой и историческими источниками по теме: «Причины и начальный период Великой Отечественной войны»	2-5 2-5 2-5
Тема 3.3 Нацистский оккупационный режим. Движение партизан и подпольщиков. Коллаборационизм	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 17. Работа с исторической картой и историческими источниками по темам: «Партизанское движение в борьбе с немецкими оккупантами» и «Коллаборационизм в годы войны»	2-5 2-5
Тема 3.4 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5

		2. Практическое занятие № 18. Работа с картами и историческими документами по теме: «Итоги и значение коренного перелома в войне»	2-5
2 семестр			
Тема 3.5 СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 3.6 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 19. Работа с исторической картой по теме: «Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии».	2-5
Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина первой половины XX века)	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическая работа № 20. Работа с историческими картами и историческими источниками по теме «Начало холодной войны. Раздел Европы. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Международные кризисы»	2-5
Тема 4.2 Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 21. Работа с исторической картой по теме: «Причины и этапы «холодной войны»	2-5
		3. Практическое занятие №22. Работа с историческими источниками по теме: «Развитие США и стран Западной Европы»	2-5
		4. Практическое занятие № 23. Работа с историческими источниками по теме: «Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.»	2-5
		5. Практическое занятие № 24. Работа с историческими источниками по теме: «Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.	2-5
Тема 4.3 СССР в 1945–1953 гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.4 Внешняя политика СССР в первые послевоенные годы	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
		2. Практическое занятие № 25. Работа с историческими картами по теме: «Создание ОВД. Советизация Восточной и Центральной Европы. Война в Корее»	2-5
Тема 4.5 СССР в середине 1950-х – первой половине	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
			2-5

1960-х гг. Смена политического курса		2. Практическое занятие № 26. Работа с историческими документами по теме: «Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели»	
Тема 4.6 Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.7 Советское государство в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 27. Работа с историческими документами по теме: «Конституция СССР 1977 года. Концепция развитого социализма»	2-5 2-5
Тема 4.8 Экономическое развитие в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическая работа № 28. Работа с историческими источниками по теме: «Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х — начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.»	2-5 2-5
Тема 4.9 Развитие рекламного дела в СССР в 1960-е – 1980-е гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ПК 1.5, ПК 2.1 ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 29. Анализ исторических документов по теме: «Влияние исторической действительности на развитие рекламного дела СССР в 1960-е – 1980-е гг.»	2-5 2-5
Тема 4.10 Политика «перестройки» (1985–1991 гг.)	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 4.11 Распад СССР	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 30. Работа с историческими источниками по теме: «Общественно-политическое развитие РФ в 1992 — 1999 гг.» 3. Практическое занятие № 31. Работа с историческими источниками по теме: «Военно-политический кризис в Чеченской Республике»	2-5 2-5 2-5
Тема 5.2 Новые приоритеты внешней политики	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 32. Работа с историческими картами и документами по теме: «Взаимоотношения РФ со странами Запада в 1990-е. Сотрудничество в рамках СНГ»	2-5 2-5

Тема 5.3 Современный мир. Глобальные проблемы человечества	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 33. Работа с историческими картами и выполнение заданий по теме: «Процессы глобализации. Оранжевые революции в мире. Арабская война. Гражданская война в Сирии»	2-5 2-5
Тема 5.4 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.)	2-5
Тема 5.5 Российская Федерация в 2008 – 2014 гг.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Практическое занятие № 34. Работа с историческими источниками по теме: «Развитие политической системы России в начале XXI в.	2-5 2-5
Тема 5.6 Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 8,10,12,36,38	1. Выполнение письменного или устного задания (опрос, тест, конспект, анализ документа, карты и др.) 2. Экзамен	2-5 2-5